

Rapport elevundersøkelsen 2015

Hva er positivt dette året:
Bra trivsel. Veldig bra score på om en har noen å være sammen med i friminuttene. Ingen føler seg truet og få har opplevd en sjelden gang kommentarer som går på dem selv. I kategorien trygt miljø ligger de fleste scorene på 4,9 og oppover, veldig bra. Elevene oppgir at de får hjelp til leksene hjemme, de opplever også at hjemmet har forventninger til dem i forhold til skolearbeidet. De opplever også at lærerne bryr seg om dem og har tro på dem. Scorer i denne sammenhengen også godt på utfordringer. Voksne er gode til å sørge for at elevene følger reglene.

Hva skal vi jobbe videre med:	Hvordan jobbe med dette:	Ansvar:
elevmedvirkning	Være mer obs på dette når avgjørelser skal tas. (på både faglige og sosiale områder)	Kontaktlærere og faglærere
Forstå hvorfor skolearbeid er viktig	Motivasjon, hjelpe elevene til å kople undervisning opp mot virkeligheten og påvise nytteverdi i framtiden	Kontaktlærere og faglærere
Til tross for god trivsel er det litt for lav score på punktet om spørsmålet om en gleder seg til å gå på skole.	Motivasjon, hjelpe elevene til å kople undervisning opp mot virkeligheten og påvise nytteverdi i framtiden	Kontaktlærere og faglærere
Litt lav score på om hjemmet oppmuntrer de voksne i skolearbeidet.	Fokusere på dette på foreldresamlinger, og legge mer press på hjemmet slik at de ikke slutter "å følge med" når de kommer på ungdomsskolen. ("ikke slippe ungen for tidlig")	Insp, Kontaktlærere og faglærere
Scorer litt lavt på det med tilbakemeldinger på faglige prestasjoner.	Tilbakemelding gis via mange kanaler, verbalt, its learning, prøver, fagsamtaledag osv Bli bedre på å gjøre elevene obs på at tilbakemelding ikke bare er karakter.	Kontaktlærere og faglærere
De voksne reagerer ikke alltid likt hvis elevene bryter reglene	Kollegaene mer i fellesskap diskuterer elevutfordringer	Insp , Kontaktlærere og faglærere
